

Уважаемые поступающие в 8е - биологический класс!

*Вам предлагаются темы для устного собеседования по биологии
(для поступающих в биологический класс).*

*Вы сами выбираете одну тему, готовитесь по ней дома и рассказываете НАМ на собеседовании все, что вы узнали. Вы можете пользоваться на собеседовании своими конспектами и заготовками (не презентациями). Помните: пользоваться —
НЕ
значит читать все по конспекту.*

1. Растения - хищники: причины и формы обжорства. Есть ли альтернатива?
2. Микромир: экосистемы микроорганизмов в луже.
3. Гигантские растения. Зачем быть такими большими и есть ли предел размера?
4. Внутренний мир клетки.
5. Скелетная революция: причины и последствия.
6. Теплокровные в воде: проблемы и решения.
7. Грибы. Разнообразие многоклеточных, но не многоклеточных.
8. Экосистемы глубин: жизнь без света.
9. Властелины воздуха: приспособления и особенности полета птиц.
10. Четырехкрылые корсары и танцоры: особенности полета насекомых.
11. Экосистемы почв: жизнь на ощупь.
12. "Цветы и бабочки". Козволюция покрытосеменных и опылителей.
13. "Желеобразный планктон" (Jellyfish) - медузы, гребневники, сальпы и др. Похожие, но разные.
14. Вновь в воду: вторичноводные покрытосеменные. Сравнение с сухопутными собратьями и водорослями.
15. Властелины суши. История рептилий.
16. "Великое" пермское вымирание - "минус 95%". Кто умер и почему?
17. Мел-палеогеновое вымирание. Вымерли не только динозавры?
18. Карбон: царство насекомых.
19. Рыбы наступают: становление амфибий.
20. Как мы ходим? Особенности скелета и мышечной системы человека.
21. Нелегкий путь бутерброда. Строение, физиология и биохимия пищеварительной системы человека.
22. "Давайте жить дружно!" Симбиоз и его формы.
23. «Царь природы – паразит». Паразитизм и его формы, особенности паразитизма как образа жизни.
24. «Самая главная молекула жизни». Что я знаю и понимаю о ДНК?

25. «Планета вирусов». Кто такие вирусы? И что они делают?
26. «Нет правил без исключений.» Фотосинтезирующие животные и хищные растения, животные –цветы и бегающие растения... Чем обусловлены различные «исключения»? Почему не все такие?
27. Чёрная книга флоры России: понятие, наиболее опасные виды.
28. Первичные сукцессии как путь к терраформированию планет.
29. Плейстоценовая мегафауна: разнообразие и роль рода Ното в вымирании.
30. Покорители островов: кто заселяет острова? в каком порядке? кто не попадает на острова и почему? Законы жизни на островах
31. «Великий межамериканский обмен». Как изменились экосистемы Америк 3 млн лет назад?
32. Изменения климата в Кайнозойскую эру: потепления и похолодания. Какие изменения они принесли экосистемам?
33. Замечательная бионика: какие приспособления живых организмов мы можем использовать в технике.
34. Типы травоядения: какие бывают травоядные? чем они питаются? какие приспособления желудочно-кишечного тракта у них есть?
36. Древние предки млекопитающих - становление класса. Как и когда жили, чем питались наши возможные предки и далекие родственники?
37. «Отвратительная тайна Ч.Дарвина» - появление Цветковых. Какие теории и гипотезы придуманы, с какими древними отделами растений они роднят Покрытосеменных?
38. Поведение в сложных группах млекопитающих и птиц: формы, коммуникация, половое и территориальное поведение, роли в группе.
39. «Хлеб» развивающихся стран: какие растения являются основными источниками углеводов и белков в других регионах Земли. С чем это связано? Есть ли здесь какие-то закономерности?
40. От Proconsul до Ното: современная концепция антропогенеза.
41. Роль фотосинтезирующих организмов в формировании жизни на Земле.
42. Реснички, жгутики, реактивное движение, рычажные конечности, гелиотропизм: особенности локомоции живых организмов.