



Протокол № 9
онлайн-заседания Управляющего совета ГБОУ Школа № 57
от 26 мая 2021 года

Присутствовали:

члены Управляющего совета – Бородин М. В., Бунина Е. И., Вахнеева А. А., Виленский Г. А., Владимирова У. И., Горшкова М. А., Гришин С. А., Забайрачная Е. В., Иомдин Б. Л., Лазарева Т. В., Малый П. Н., Милчин А., Наркевич Т. А., Панов Д. А., Рудик В. А., Стрельникова Е. Н., Табах М. А., Трегубенкова А. Б., Хованская И. А.;

приглашенные – Савина Е. А., Нефедова М. Д., Иванова Л. Н., Сергеева Л. А., Жендарев П. Д., Кузнецов А. А.

Повестка заседания:

Онлайн трансляция и видеозапись.

1. О согласовании учебного графика на 2021-2022 учебный год (Вахнеева Анна Алексеевна, директор, 15 минут).
2. О внесении изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся (Табах Матвей Антонович, член Управляющего совета, 10 минут).
3. Регламент формирования рабочих групп (Рудик Валентина Александровна, Трегубенкова Анна Борисовна, члены Управляющего совета, 20 минут).
4. Об изучении расширенной математики в 5, 6 классах (Савина Елена Александровна, заместитель директора; Вахнеева Анна Алексеевна, директор, Рудик Валентина Александровна, член Управляющего совета, 40 минут).
5. Разное: 15 минут.

Ход заседания и решения Управляющего совета:

В начале заседания заместитель председателя Управляющего совета И. А. Хованская предложила перенести рассмотрение третьего пункта повестки (регламент формирования рабочих групп) в обсуждение в онлайн формате после прочтения представленного документа.

1. По первому вопросу директор Анна Алексеевна Вахнеева отметила, что:

- был проведен опрос педагогов по методическим объединениям учителей, все предложения были отправлены в виде таблицы членам УС;
- по общему опросу в приоритете был гибридный режим, но большая часть сообщества, в том числе педагогического, настаивает на сохранении традиционного режима учебного графика;

- при переходе на гибридный режим обучения уменьшается учебное время на одну неделю обучения, педагогам придется перестраивать учебные программы, так как учебный год при любом графике заканчивается 31 мая.

Ирина Аскольдовна Хованская отметила, что педагогическое сообщество высказалось практически однозначно за традиционный режим обучения, родительское сообщество высказалось и за гибридный, и за традиционный.

По данному вопросу высказали свое мнение и задали вопросы Елена Николаевна Стрельникова и Татьяна Владимировна Лазарева.

Поступило предложение провести открытое голосование в электронном виде за сохранение традиционного режима обучения (учебного графика) в 2021-2022 учебном году.

Итоги голосования:

«За» - 11 человек, «против» - 4 человека, «воздержались» - 4 человека.

Решение: согласовать традиционный учебный график на 2021-2022 учебный год.

2. По второму вопросу Матвей Табах рассказал о том, что проект поправок в Правила внутреннего распорядка обучающихся с обоснованием был отправлен всем членам Управляющего совета для ознакомления. Кроме поправок, рекомендуемых рабочей группой, школьным юристом предложены дополнительные поправки для приведения документов в соответствие с федеральным законодательством.

А. А. Вахнеева выразила мнение, что, поскольку рабочая группа состояла из трех учащихся и одного члена УС (из числа родителей), необходимо добавить в рабочую группу представителя от педагогов и отправить документ на доработку, затем доработанный документ вынести на обсуждение.

Е. Н. Стрельникова изложила анализ предлагаемых поправок, подробно остановилась на каждом пункте, в который предлагается внести изменения.

По данному вопросу высказались Алиса Милчин, Матвей Табах.

Елена Игоревна Бунина выразила мнение, что целесообразно отдать документ на доработку.

Поступило предложение провести открытое голосование в электронном виде за следующее решение: отправить документ на доработку, поручить руководителю рабочей группы (М. Табаху) разработать расширенный состав рабочей группы с обязательным присутствием представителей педагогического коллектива, представить на рассмотрение в Управляющий совет в заочной форме список рабочей группы, полным составом рабочей группы разработать и обсудить Правила внутреннего распорядка обучающихся и вынести их на рассмотрение следующего заседания Управляющего совета.

Итоги голосования:

«За» - 17 человек, «против» - 1 человек, «воздержался» - 1 человек.

Решение: отправить документ на доработку, поручить руководителю рабочей группы (М. Табаху) разработать расширенный состав рабочей группы с обязательным присутствием представителей педагогического коллектива, представить на рассмотрение в Управляющий совет в заочной форме список

рабочей группы, полным составом рабочей группы разработать и обсудить правила и вынести их на рассмотрение следующего заседания Управляющего совета.

3. По третьему вопросу Ирина Аскольдовна Хованская отметила, что у нас есть дети с запросом на более продвинутую математику в 5-ом классе – это те дети, которые уходят в другие школы. Перед школой стоит задача обеспечить этим детям их образовательные потребности.

Валентина Александровна Рудик рассказала о предлагаемых вариантах. Спектр опций организации обучения математики в 5-6 классах при дифференциации уровней обучения:

1. Создание дополнительного класса.
2. Страты на развивающей математике.
3. Страты на всей математике.

Перегруппировка (деление на страты) подразумевает три уровня:

1. Продвинутый уровень.
2. Средний уровень.
3. Уровень, требующий индивидуального подхода.

В. А. Рудик представила оценку ресурсов школы и структурирование «плюсов» и «минусов» всех вариантов, а также обратила внимание на связь со стратегией школы.

Далее член Управляющего совета А. Б. Трегубенкова высказала мнение о том, что сценарий «отдельный мат.класс» в настоящий момент противоречит Стратегии 57 школы, где явно декларируется отказ от ранней специализации; дополнительно фокусирует 57 Школу на развитие в формате «математической школы»; нарушает интересы «медианного» ребенка, или большей части учащихся параллели. Внимание администрации также было акцентировано на том, что сценарии обсуждаются исключительно в экономической, не в сутевой плоскости, что также вызывает сомнение в качестве их проработки.

Г. А. Виленский дополнительно отметил, что вариант «группы» соответствует интересам большей части учащихся, создает основу для развития дифференцированного подхода, а именно предоставления школьникам средней школы возможности выбрать степень погружения в другие дисциплины в формате часов по выбору либо иных возможностей деления на группы.

И. А. Хованская прокомментировала, что вариант формирования отдельного математического класса не верифицирован на предмет преемственности с математическими кафедрами старшей школы, а также не дискутировался в сообществе учителей средней школы.

Елена Александровна Савина, заместитель директора, обратила внимание, что, относительно школ города Москвы, в нашей школе по учебному плану часов математики изначально больше. Задача – не потерять мотивированных детей, оставив их в том учебном плане (программе) по математике, не обременяя их дополнительными часами, чтобы дети в своем темпе могли учиться, при этом сохранить всех учащихся. Дети подрастают, меняются их интересы и в школе много чего есть, чтобы предложить детям – кружки, лектории и т.д.

Т. В. Лазарева, И. А. Хованская, М. Горшкова, П. Н. Малый, У. Владимировна, Е. В. Забайрачная, Д. Панов, Г. А. Виленский, выразили свое мнение по данному вопросу, высказали предложения и задали Анне Алексеевне ряд вопросов.

Далее Анна Алексеевна Вахнеева ответила на вопросы, заданные членами Управляющего совета в ходе обсуждения предлагаемых вариантов.

В ходе совместного обсуждения (И. А. Хованская, А. А. Вахнеева, В. А. Рудик, А. Б. Трегубенкова) было принято решение провести открытое голосование в электронном виде по вопросу - рекомендовать один из трех вариантов обучения:

1. Страты по развивающей математике у всей параллели плюс дополнительный класс.

2. Страты по всей математике у всей параллели без дополнительного класса.

3. Страты по развивающей математике у всей параллели без дополнительного класса.

Итоги голосования:

1. Страты по развивающей математике у всей параллели плюс дополнительный класс – 4 человека.

2. Страты по всей математике у всей параллели без дополнительного класса – 8 человек.

3. Страты по развивающей математике у всей параллели без дополнительного класса – 7 человек.

Анна Алексеевна Вахнеева озвучила решение директора школы - школа будет открывать дополнительный класс и делить на страты развивающую математику во всех пятых и во всех шестых классах.

4. Разное – обсудили, что необходимо провести ещё одно заседание в июне, дата будет согласована офлайн в чате УС. На повестку вынести вопросы по изменению правил внутреннего распорядка обучающихся, предстоящих выборов в комиссию по урегулированию споров и другие вопросы.

Председатель Управляющего совета



Е. И. Бунина

Секретарь Управляющего совета



Иванова Л. Н.