

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Школа № 57



М.И. Случ

2018 г.

**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану  
в пределах осваиваемых образовательных программ в  
Государственном бюджетном общеобразовательном  
учреждении города Москвы «Пятьдесят седьмая школа»  
(Положение)**

Принято на Педагогическом совете

30 августа 2018 года

## **Общие положения**

1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Пятьдесят седьмая школа» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Пятьдесят седьмая школа» (далее – Школа) и устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану.
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы. Настоящий Порядок является локальным актом Школы, регламентирующим формирование и реализацию индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемой образовательной программы.
3. Данный Порядок применяется к обучающимся, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах индивидуального учебного плана, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и заместителями директора, а также при приеме в Школу.

## **Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.
6. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом специфики и возможностей школы на основе учебного плана Школы для конкретного обучающегося и утверждается приказом директора.
7. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план.
8. Индивидуальный учебный план может быть разработан для обучающихся 1-11 классов Школы.



9. Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 статьи 42 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).
10. Решение о переходе на индивидуальный учебный план принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы.
11. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, не более чем на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
12. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также разные формы обучения, в том числе заочная и очно-заочная формы обучения.
13. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
14. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться тьюторской поддержкой.
15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

### **Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

16. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется Школой, в которой обучается данный ученик. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года, но не позднее 01 мая текущего учебного года.
17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
  - в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
  - в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.



18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению лиц, указанных в п. 17.
19. Индивидуальный учебный план предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности учащихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе Школы по классно-урочной системе (в форме консультационных и аттестационных занятий). Несовершеннолетний обучающийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью образовательной программы, которую им предстоит освоить самостоятельно.
20. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные (консультационные, аттестационные) занятия. При обучении по индивидуальному учебному плану педагогические работники Школы не вправе требовать от обучающегося посещения ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных индивидуальным учебным планом.
21. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются классным руководителем и анализируются заместителем директора по содержанию образования.
22. Учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном Уставом школы.
23. Родители (законные представители) обучающихся и Школа обязаны создать необходимые условия для успешного обучения по индивидуальному учебному плану.

### **Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

24. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.
25. В рамках предметной области «основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

